

中共安徽省委教育工作委员会 安徽省教育厅

皖教工委函〔2024〕299号

中共安徽省委教育工委 安徽省教育厅关于 开展向 2024 年度全省教书育人楷模 学习活动的通知

各市、省直管县（市）教育局，各高等学校，厅直属中专学校，委厅机关各处室、厅直属事业单位：

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和教师队伍建设的重要指示批示精神，大力弘扬践行教育家精神，参照教育部做法，省委教育工委、省教育厅在第 40 个教师节前组织开展了 2024 年度全省教书育人楷模推选活动。在各地各校自下而上、逐级审核推荐的基础上，经省委教育工委、省教育厅研究决定：安徽理工大学袁亮等 12 名教师为 2024 年度全省教书育人楷模。为广泛宣传教书育人楷模的先进事迹，进一步增强全省广大教师的责任感、使命感和光荣感，促进教师专业发展和素质提升，现就做好 2024 年度全省教书育人楷模先进事迹学习宣传活动有关事项通知如下。

一、广泛开展学习活动，强化典型示范引领。12 名全省教

书育人楷模涵盖了高教、职教、中小学等各学段教育，他们有的积极探索行业特色地方高校高质量发展新路径，攻克世界性技术难题，把中国煤矿瓦斯治理带到世界舞台；他们有的长期致力于教育教学改革研究，提出了智趣共生教学理念，提升了学生的学习价值和意义；他们有的推进职业教育产教融合、科教融汇，建设“三位一体”实践教学体系，构建“四业-三融-六协同”专业群人才培养创新模式；他们有的在自身视障的情况下，总结出“语言叙述加示范操作加亲身体验”的教学方法，指导多名学生在省市职业技能竞赛中获奖；他们有的积极投身援疆援藏支教，带动受援学校整体提升教学水平和育人管理能力。他们贯彻新时代党的教育方针，落实立德树人根本任务，爱岗敬业，开拓创新，潜心教书，精心育人，是我省广大优秀教师的代表和学习的榜样。各地各校要通过表彰会、报告会、专题研讨、主题讲座、学习观摩等多种形式，组织教师学习楷模的先进事迹和教育理念，激励教师崇尚先进、追求卓越，不断提高教育教学教研水平，奋力书写教育强省建设新答卷。

二、加大宣传教育力度，营造尊师重教氛围。各地各校要围绕学习贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神和习近平总书记关于大力弘扬教育家精神的指示要求，组织教师开展师德师风和法治教育，让教育者先受教育，让有信仰的人讲信仰，提高教师队伍理论修养，引导广大教师坚定心有大我、至诚报国的理想信念，陶冶言为士则、行为世范的道德情操，涵养启智润心、

因材施教的育人智慧，秉持勤学笃行、求是创新的躬耕态度，勤修乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，树立胸怀天下、以文化人的弘道追求，践行教师群体共同价值追求。扎实做好先进典型选树宣传工作，组织开展系列主题宣传教育活动，全面运用新闻媒体和公共展示平台，整合线上网络与线下实体宣传资源，充分利用媒体平台、报刊杂志、展板橱窗、创作文艺作品等宣传阵地，宣传一批践行教育家精神的一线校长教师典型，形成校园内外的宣传合力，在全社会大力营造尊师重教的良好风尚。

三、涵养高尚师德师风，提升教师专业素养。各地各校要把加强教师队伍建设作为建设教育强省最重要的基础工作来抓，以教育家精神铸魂强师，提升教师教书育人能力，健全师德师风建设长效机制，完善教师发展支持服务体系，打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。引导教师自律自强，加强师德师风培养。实施高素质教师人才培育计划，强化教师专业素质能力培训。提高教师学科能力和学科素养，将学科能力和学科素养作为教师教书育人的基础，贯穿教师发展全过程。实施教师学历提升计划，强化名师名校长培养。推进教师评价改革，突出教育教学实绩。加大教师待遇保障力度，不断提升教师职业幸福感。

让我们在第 40 个教师节之际，以崇高的敬意向全体教师致敬，向教书育人楷模学习，共同践行新时代教书育人使命，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人而不懈努力。

附件：1.2024 年度全省教书育人楷模名单

2.2024 年度全省教书育人楷模先进事迹材料摘要



(此件主动公开)

附件 1

2024 年度全省教书育人楷模名单

袁 亮	安徽理工大学
王明芳	芜湖市利民路小学
丁 明	合肥工业大学
韩 东	淮北市人民路学校
吴恒安	中国科学技术大学
吴 旻	广德市科创实验学校
杨文明	安徽中医药大学
侯纯广	安徽省利辛县第一中学
万鸾飞	芜湖职业技术学院
吕 敏	安庆市特殊教育学校
杨 建	安徽工业大学
李 斌	庐江县盛桥镇中心小学

附件 2

2024 年度全省教书育人楷模先进事迹材料摘要

袁亮，男，汉族，64岁，中共党员，安徽理工大学校长、教授、中国工程院院士。他长期致力于煤炭安全科技创新和煤炭安全教育，攻克世界性技术难题，把中国煤矿瓦斯治理带到世界舞台，他领衔的安全科学与工程教师团队入选第二批“全国高校黄大年式教师团队”。他积极探索行业特色地方高校高质量发展新路径，倡导和践行“心中有学校、心中有老师、心中有学生”的理念，组织青年教师“进平台、进项目、进团队”，推动学生多元协同发展。曾获国家科学技术进步奖二等奖、全国创新争先奖、中国专利金奖、世界采矿大会突出贡献奖等荣誉。

王明芳，女，汉族，49岁，中共党员，芜湖市利民路小学党支部书记、校长，正高级教师。她潜心小学教育32年，出版著作2部，荣获安徽省教学成果特等奖。她践行悦纳教育，实施“1+6ⁿ”多元评价，创建“三四四三”双减工程，执教课例获得全国一等奖、全国创新奖。入选教育部首批新时代中小学名师名校长培养计划名校长培养对象，曾获教育部驻香港优秀指导教师、安徽省特级教师等荣誉。指导20余名师生获得全国奖，带领学校获全国“科学馆里的科学课”示范校、全国青少年足球特色学校、全国科创筑

梦优秀单位等 20 余项荣誉。

丁明，男，汉，68 岁，致公党员，合肥工业大学教授。从教 40 年来，他坚守教学科研第一线，在教书育人中践行知识传授、能力提升、价值引领的有效融合，指导近 200 名硕士生、博士生，为新能源领域培养了一批复合型领军人才和技术骨干。他面向国家重大需求，针对新能源接入电力系统的关键科学和技术难题，研发了高精度预测、优化规划、安全经济调度、仿真分析系统和关键装备，在工程中规模化推广应用，大幅度提升了我国新能源电能消纳水平。所带领的新能源电力系统科学与技术团队入选“全国高校黄大年式教师团队”。曾获 2 项国家科技进步二等奖、全国教育系统劳动模范、全国五一劳动奖章等荣誉。

韩东，男，汉族，41 岁，中共党员，安徽省淮北市人民路学校校长、正高级教师。他长期致力于教育教学改革研究，提出了智趣共生教学理念，提升了学生的学习价值和意义，落实了立德树人和学科核心素养的根本任务，共出版相关著作三本，相关研究成果在《中国教育报》《中国教师报》《人民网》等国家媒体报道。他以名师工作室为纽带，建立教研共同体，引导不同层次、背景和专长的教师都得到长足的进步，教研共同体成果获省教学成果二等奖。入选教育部首批新时代中小学名师名校长培养对象，曾获“宝武杯”全国杰出中小学青年教师、安徽省特级教师、安

徽省十佳青年教师、安徽省金牌职工等荣誉。

吴恒安，男，汉族，49岁，中共党员，中国科学技术大学工程科学学院执行院长、教授。他潜心教学和科研攻关20余年，获国家杰出青年科学基金资助。他主讲的计算力学基础被评定为首批国家级一流本科课程，作为学业导师，个性化指导帮扶学习困难学生，所培养的本科生和研究生多次获得中国科学技术大学郭沫若奖学金、宝钢优秀学生特等奖、中国科学院院长特别奖和中国科学院优秀博士学位论文奖。他以创新促进教改，主持完成了教育部首批“新工科”探索与实践项目和教育部拔尖计划等重点课题。曾获高等教育国家级教学成果二等奖、宝钢优秀教师特等奖、霍英东教育基金会高等院校教育教学奖、安徽省教学名师、中国科学院优秀导师奖和中国科学院朱李月华优秀教师奖等荣誉。

吴旻，女，汉族，42岁，中共党员，广德市科创实验学校副校长、高级教师。她深耕课堂教学，敬业乐学，构建和谐雅致的语文课堂，凝练“本真语文”教学主张，多次执教国家级示范课、安徽省资源平台线上课，获全国初中语文教师教学基本功展评现场课一等奖、安徽省初中语文优质课评比一等奖；她是教育教学工作的领头雁，成立初中语文名师工作室，带领团队开展课题研究，举办市县级观摩课及专题讲座活动，推广“整本书阅读”“思辨性阅读”等课题研究成果，发挥辐射引领作用。她坚持文化育人，

带领学生阅读经典名著，传承优秀中华优秀传统文化，用阅读启润学生心灵，做学生成长的引路人。曾获全国优秀教师、安徽省教坛新星、宣城市学科带头人、宣城市骨干教师、广德市拔尖人才等荣誉。

杨文明，男，汉族，59岁，中共党员，安徽中医药大学第一附属医院院长、教授、国务院政府特殊津贴获得者。他聚焦临床案例，先后主编《中西医结合神经病学临床研究》等全国高等医药院校本科及研究生规划教材6部。他坚持言传身教、注重育人，坚守临床一线38年，先后培养高水平学术传承和继承人118人，博士、硕士研究生68名，创新4种教学方案和模式。他积极弘扬医务名匠精神，成立岐黄学者工作室，带领团队在神经疾病领域攻坚克难，所在团队入选全国高校黄大年式教师团队。主持国家自然科学基金等各级课题32项，获国家教育部科学技术进步二等奖、中国中西医结合学会科学技术一等奖、安徽省科技进步一等奖等各级奖项20项。发表首篇中医药治疗新冠病毒变异株奥密克戎感染患者的SCI论文，该研究成果入选2022年度全国中医药十大学术进展。曾获岐黄学者、首届全国医务名匠等荣誉。

侯纯广，男，汉族，43岁，中共党员，安徽省利辛县第一中学高级教师。他潜心高中教育近20年，钻研课堂教学，改进教学方法，指导学生在省市各类比赛中20多人次获奖。作为安徽省首

批援疆支教老师，针对新疆和田实验中学学生情况，因地制宜采用基础循环复习法，取得良好效果。援藏支教期间，根据当地学生学情并结合内地的教学经验，摸索出适合当地学生的教学方法，并注重分享，提升了学校整体教学质量。他积极开展“传帮带”工作，引领带动年轻教师提升专业教学水平。曾获援藏优秀共产党员、全国先进工作者、全国五一劳动奖章、优秀援疆教师、亳州敬业奉献好人、亳州市最美职工等荣誉。

万鸾飞，女，汉族，45岁，中共党员，芜湖职业技术学院电气与自动化学院副院长、教授。她勇立职业教育改革潮头、扎根教学一线21年，先后牵头教育部“双高计划”机电一体化技术高水平专业群、教育部创新发展行动计划骨干专业、省高水平专业等建设工作。作为国家级职业教育教师创新团队负责人、安徽省教学团队带头人，她坚持人才培养模式改革，推进产教融合、科教融汇，建设“三位一体”实践教学体系，构建“四业-三融-六协同”专业群人才培养创新模式。先后获得安徽省教学成果奖一等奖4项、二等奖3项、三等奖4项。主持安徽省高校自然科学研究重大项目、重点项目多项。指导学生在全国、全省各类职业技能大赛中获奖七十余次，为国家输送高素质技术技能人才6000余人。曾获全国职业院校技能大赛优秀指导教师、安徽省课程思政教学名师、安徽省教坛新秀、芜湖市五一劳动奖章、芜湖市优秀共产党员、芜湖市科协先进工作者、芜湖市首席技师等荣誉。

吕敏，男，汉族，55岁，中共党员，安庆市特殊教育学校盲教部主任、高级教师，安庆师范大学教师教育学院特教专业硕士生导师。从教34年来，他在自身视障的情况下，结合实际情况与理论，总结出“语言叙述加示范操作加亲身体验”的教学方法，教学效果显著。先后有21名学生荣获“心桥奖学金”、“大唐奖学金”、15名学生荣获市级表彰，两个班获得市先进班集体，多名学生在省市职业技能竞赛中荣获大奖。他带领团队积极开展教科研活动，先后主持多项省部级课题研究，撰写校本教材，受到同行专家好评。曾获全国特教园丁奖、安徽省特级教师、安徽省江淮好老师、安徽省扶残助残先进个人，安徽省教育年度人物、安庆市劳动模范、安庆市学科带头人等荣誉。

杨建，男，汉族，43岁，中共党员，安徽工业大学材料科学与工程学院党委书记、副教授、博士生辅导员。他坚守思政一线十九年，坚持“把辅导员当事业干、把学生当亲人看”的工作理念，与学生相伴成长，助力学生成长成才。他创办“创新创业试点班”，开辟了工科大学生“12345”的创新创业人才培养之路，形成了“一年级培养兴趣打基础、二年级集中培训提能力、三年级重点组队练实战、四年级服务社会谋创业”的大学生创新创业创客教育模式。曾获2022年全国最美高校辅导员、第六届全国高校辅导员年度人物、安徽省五一劳动奖章等荣誉。

李斌，男，汉族，57岁，中共党员，庐江县盛桥镇中心小学校长，正高级教师。他潜心小学教育四十载，晨迎师生愉快入校，晚送师生平安离校；面对洪水肆虐，抢险冲锋在前，发挥党员先锋模范作用；搬迁学校，改善办学条件。他坚守乡村教育，婉言谢绝城市优越岗位，投身精准资助与控辍保学，落实教育扶贫政策。他弘扬教育家精神，针对教学难点问题，探索启智增慧的小学数学“思·实”教学，把智慧故事融入数学课堂，激发学生热爱数学，启迪学生思维，帮助学生找到自信。他引领22所学校、近百位教师开展6项省级以上课题研究，带动年轻教师走专业成长之路。曾获安徽省政府特殊津贴、安徽省特级教师、合肥市专业技术拔尖人才、合肥市未成年人思想道德建设先进个人等荣誉。